



Kompetencja 2 – AUTOPREZENTACJA

Scenariusz lekcji 3 – Sztuka autoprezentacji - ćwiczenia

Składnik kompetencji:
Metody i techniki skutecznej
autoprezentacji





Scenariusz lekcji 3 – Sztuka autoprezentacji - ćwiczenia

Materiał nauczania:	<ul style="list-style-type: none">• zasady zachowań i wyglądu podczas kontaktów interpersonalnych (TF7),• pozytywne myślenie i samoakceptacja w życiu człowieka (TA8),• efekt pierwszego wrażenia (TA8),• tworzenie pozytywnego wizerunku (TA8).
Środki dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• komputery klasy PC lub pokrewne z dostępem do Internetu,• flipchart z kompletem mazaków,• kamera wideo + OTVC,• System Informatyczny eduKariera.
Ćwiczenia:	<ul style="list-style-type: none">• dokonywanie autoprezentacji,<ul style="list-style-type: none">• ocenianie kryterialne autoprezentacji uczniowskich (siebie nawzajem).
Czas trwania:	45 minut

Organizacja zajęć i przebieg lekcji

Nauczyciel przypomina definicję oraz cel autoprezentacji. Następnie prosi uczniów o zebranie i oddanie dokończonych autoprezentacji z poprzedniej lekcji. Zapoznaje się z pracami uczniów, krótko omawia popełnione błędy i wskazuje cechy poprawnej prezentacji napisanej przez uczniów. Wystawia uczniom oceny.

W międzyczasie prosi uczniów o przygotowanie się do prezentacji.

Ćwiczenie 1: Analiza autoprezentacji innych osób

Nauczyciel prosi chętnych uczniów (a jeśli nie ma chętnych, wskazuje uczniów) o autoprezentację swojej osoby przed klasą. Pozostali uczniowie mają za zadanie analizę i ocenę prezentacji ucznia, opierając się w znacznej mierze na efekcie pierwszego wrażenia. Analizując, jak inne osoby dokonują autoprezentacji, nauczyciel prosi pozostałych uczniów, aby przyjrzeni się przez chwilę:

- jak ta osoba jest ubrana,
- jak gestykuluje,
- jakiej tonacji głosu używa,
- jakie emocje malują się na jej twarzy,
- czy utrzymuje z rozmówcą kontakt wzrokowy,
- czy się uśmiecha,
- czy komunikacja niewerbalna (strój, gesty, mimika, głos) jest spójna z komunikacją werbalną (treścią tego, co osoba nam przekazuje),
- jakich słów używa,



Scenariusz lekcji 3 – Sztuka autoprezentacji - ćwiczenia

- jak buduje zdania, formułuje myśli,
- jak się do odnosi do rozmówcy,
- czy szanuje rozmówcę i wszystkie osoby w pobliżu,
- czy pozytywnie wystawia się o osobach, których w pobliżu nie ma,
- jakich przymiotników używa do opisywania siebie i swoich dokonań, doświadczeń, sukcesów,
- czy powołuje się na waszych wspólnych znajomych, których lubisz lub szanujesz.

Ćwiczenie to zajmuje, wraz z dyskusją, 30 minut jednostki dydaktycznej.

Na zakończenie lekcji nauczyciel prosi uczniów o wykonanie ćwiczenia podsumowującego zagadnienie autoprezentacji:

Ćwiczenie 2: Autoprezentacja – oceń prawdziwość podanych zdań

Nauczyciel prosi uczniów o indywidualne rozwiązanie ćwiczenia na komputerach bądź na wydrukowanych kartkach (wyselekcjonowane zdania z systemu).

Przeczytaj stwierdzenia, a następnie określ, czy stwierdzenie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F):

1. Dbanie o swój wygląd to element komunikacji werbalnej służący do budowania pozytywnego wizerunku. (P/F)
2. Pochylając się ciałem w stronę rozmówcy, okazujemy mu swoje zainteresowanie. (P/F)
3. Gruntowne sprzątnięcie domu przed przyjściem gości to też element autoprezentacji. (P/F)
4. Nadmierne okazywanie emocji nie jest pozytywnie odbierane w naszym społeczeństwie. (P/F)
5. Higiena osobista jest bardzo ważna dla budowania pozytywnego wizerunku. (P/F)
6. Autoprezentacja to świadome kreowanie naszego wizerunku. (P/F)
7. Etykieta biznesu i etykieta towarzyska nie różnią się między sobą. (P/F)
8. Podczas spotkań biznesowych witamy się uściskiem ręki, który nie trwa dłużej niż wymówienie zwrotu „dzień dobry”. (P/F)
9. Na spotkania poważne biznesowe ubieramy się w garnitury, garsonki, marynarki w kolorach stonowanych, np. odcieniach szarości, granatu, czerni. (P/F)
10. Nie utrzymujemy kontaktu wzrokowego, jeżeli osoba, z którą rozmawiamy, jest wyższą rangą. (P/F)
11. Obie strony – kobieta lub mężczyzna – mogą zainicjować przywitanie się poprzez uścisk ręki. (P/F)
12. Ściskamy dłoń jedynie przy powitaniu i pożegnaniu oraz składaniu gratulacji, kondolencji i życzeń. (P/F)

Po zakończeniu ćwiczenia nauczyciel podsumowuje je i prosi uczniów, aby poświęcili trochę czasu na zastanowienie się nad swoim wizerunkiem, nad tym, czy jest zgodny z celem autoprezentacji.



Scenariusz lekcji 3 – Sztuka autoprezentacji - ćwiczenia

Na zakończenie lekcji nauczyciel podsumowuje lekcję. Ocenia także aktywności uczniów na zajęciach i zadaje pracę domową – wykonanie ćwiczeń i studium przypadku w systemie **eduKariera**.